

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS V
SD YPK IMANUEL MOKMER BIAK KOTA,KABUPATEN
BIAK NUMFOR SEMESTER 1 PADA TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ZIUS YULIUS INGGABOUW
262013342

**PROGRAM STUDI S1 PGSD FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA 2016**

ABSTRAK

Zius.Yulius Inggabouw 2016: Penerapan Model Pelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD YPK Imanuel Mokmer Semester 1 tahun 2016 / 2017. Program studi PPG S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Kata Kunci : hasil belajar, Pembelajaran kooperatif, Numbered Heads Together.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas V. NHT merupakan salah satu model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan tanggung jawab siswa.

Metode yang di pergunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan penelitian Tindakan Kelas (PTK). Alat pengumpul data yang di gunakan terdiri dari instrumen pembelajaran, evaluasi (tes dan non tes) serta instrumen observasi bagi guru dan bagi siswa.

Penelitian ini di laksanakan di SD YPK Imanuel Mokmer Kabupaten Biak Numfor dalam 2 siklus pembelajaran dan di setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subyek yang di teliti adalah siswa kelas V SD YPK Imanuel Mokmer Kabupaten Biak Numfor yang berjumlah 22 siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif NHT dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SD YPK Imanuel Mokmer Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Ajaran 2016-2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif NHT telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Bukti nilai tes mata pelajaran IPA telah melebihi nilai ketuntasan ($KKM \geq 70$). Dari hasil tes sebanyak 16 siswa pada tahap Pra Siklus, maka 14 siswa (64%) mendapatkan nilai di bawah KKM atau siswa belum mencapai ketuntasan sedangkan 8 siswa (36%) mendapat nilai diatas KKM. Pada uji coba model pembelajaran kooperatif NHT pada tahap Siklus I, nilai tes siswa meningkat yaitu sebanyak 15 siswa (68%) yang memenuhi KKM. Model pembelajaran kooperatif NHT diulang kembali pada siklus II, sehingga yang mendapat nilai ketuntasan sebanyak 21 siswa (95%) siswa telah tuntas.



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZIUS YULIUS INGABOUW
NIM : 262013342 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEAD TOGETHER SISWA KELAS VI SD YPK IV SBRUA BIAK
KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2016/2017
Pembimbing : 1. INDRI ANUGRAHENI, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

ZIUS YULIUS INGABOUW
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZIUS YULIUS INGGABOWW
NIM : 262013342 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS 5 SD YPK N I MANUEL MOEMER BIAK NUMFOR KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

ZIUS YULIUS INGGABOWW

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

INDRI ANUGRAHENI, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA
SISWA KELAS 5 SD YPK IV IMANUEL MOKMER BIAK NUMFOR
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2016/2017

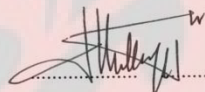
oleh

Zius Yulius Inggabouw

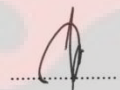
262013342

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Penguji I

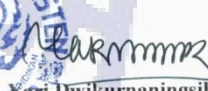
 21-9-2016

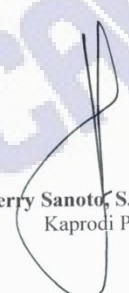
Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,




Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprod PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : zius Yulius Inggabouw

NIM : 262013342

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi berjudul "UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER(NHT) SISWA KELAS 5 SD YPK IMANUEL MOKMER DISTRIK BIAK KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017" Merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka..

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang membuat pernyataan,



Zius Yulius Inggabouw
262013342

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul : “Upaya peningkatan Hasil Belajar IPA melalui model Number Head Together (NHT) pada siswa Kelas V SD YPK Imanuel Mokmer Kabupaten Biak Numfor semester 1 Tahun 2016 / 2017”

Laporan ini berisikan masalah pembelajaran di sekolah Dasar beserta Pemecahan yang di susun secara berurutan . Laporan ini di buat untuk melengkapi salah satu tugas akhir program PPG SD Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Tersusun nya Laporan ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan keendahian hati ijinlah untuk mengutarakan terimakasih yang sebesar besar nya kepada yang terhormat :

1. Dr. Bambang Suteng Sulasmano, M.Pd, selaku Dekan FKIP UKSW yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan Program Penulisan Karya Ilmiah PTK
2. Hery Sanoto, S.Si, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan Karya Ilmiah PTK
3. Indri Anugraheni S.Pd. M.Pd selaku Kordinator Program PPG SD UKSW
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd, Yang tulus dan sabar dalam membimbing penulisan Karya Ilmiah PTK ini
5. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd, Yang tulus dan sabar dalam membimbing penulisan karya Ilmiah PTK ini
6. Semua Dosen Pengampu yang telah memberikan Ilmu nya selama Work Shop.
7. Samuel Kafiari selaku Kepala SD YPK Imanuel Mokmer Kab Biak Numfor yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL dalam menyelesaikan PPG di UKSW Salatiga
8. Kristina Kalua, selaku Guru Pamong yang telah banyak membantu dalam melaksanakan PPL di SD YPK Imanuel Mokmer Kab Biak Numfor Semoga Laporan yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat Kepada Semua Pihak. Akhir nya semoga Tuhan senantiasa memberikan Perlindungan dan petunjuk kepada kita sekalian, Amin.

Salatiga, 15
september 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT IZIN TIDAK PLAGIAT.....	iii
SURAT IZIN AKSES.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Permasalahan Penelitian	3
1.3.Cara Pemecahan Masalah	3
1.4.Rumus Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Peneliti	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teor.....	6
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Tindaka.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	20

3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Rencana Tindakan.....	24
3.4 Teknik dan Alat Pengumpul	27
3.5 Indikator Kinerja	32
3.6 Analissis Data	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Tindakan	34
4.2 Hasil Analisis Data.....	34
4.3 Pembahasa.....	34
BAB V. PENUTUP	
5.1.Kesimpula.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53